

Абилимпикс 2019

Министерство образования Тульской области
Региональный центр движения «Абилимпикс» Тульской области

УТВЕРЖДЕНО

Региональный организационный комитет

Заседание « 8 » августа 2019

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
компетенция – *Медицинский и социальный уход*
региональный этап
V Национального чемпионата «Абилимпикс»

Разработчик:

Задание IV Национального
чемпионата «Абилимпикс»

IV НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС»

Утверждено

Советом по компетенции

Медицинский и социальный уход
(название совета)

Протокол № 3 от 12.07. 2018

Председатель совета:


_____ Чарыкова С.В.
(подпись)

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

Медицинский и социальный уход



Москва 2018

Содержание

1. Описание компетенции.

1.1. Актуальность компетенции.

Медицинский и социальный уход – это комплексная система, направленная на формирование адаптации к ситуации, связанной со здоровьем пациентов, их семей, групп населения и общества, с целью обеспечения максимально высокого качества жизни и поддержания психосоциального здоровья населения.

Квалифицированные средние медицинские работники предоставляют самую многочисленную категорию специалистов, предоставляющих целый ряд услуг в различных отраслях системы здравоохранения.

Медицинские сестры оказывают помощь по социальной поддержке пациентов и их семей, несут ответственность за профессиональную работу с пациентом, стремятся полностью удовлетворить его потребности, осуществляют поддержку на достойном уровне физического и психосоциального состояния, обеспечивают уход и реабилитацию.

Уход и оздоровления - основа деятельности медицинской сестры – предполагают соблюдение профессиональной этики и деонтологии, а также законов, нормативных документов, алгоритмов и стандартов профессиональной деятельности в области здравоохранения.

Предоставляемая помощь основывается на планировании, осуществлении и оценивании программы ухода (например, поддержка в повседневной жизни, мобильность, работа с лекарствами, умение справиться с ситуациями заболеваний, изменения жизненных параметров и др.) в разнообразных условиях, включая дома престарелых, больницы, хосписы.

Виды деятельности, которые сочетают медицинскую и социальную помощь, вносят свой вклад в улучшение качества жизни, имеют решающее значение для поддержания социально-психологического здоровья населения. Специалисты в данной компетенции Медицинский и социальный уход в настоящее время достаточно востребованы на рынке труда. Потенциальными работодателями выступают учреждения здравоохранения и организации, оказывающие услуги населению в сфере социального обслуживания.

1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт.

Школьники	Студенты	Специалисты
ФГОС СПО 34.02.01 по специальности Сестринское дело	ФГОС СПО 34.02.01 по специальности Сестринское дело	Трудовые умения из Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. n 2н

1.3. Требования к квалификации.

Школьники	Студенты	Специалисты
<p>Умения: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и безопасного перемещения больного</p> <p>Знания: способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно – гигиенического воспитания и образования среди населения; основы эргономики.</p>	<p>Умения: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и безопасного перемещения больного</p> <p>Знания: способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно – гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики.</p>	<p>Трудовая функция Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов <i>Необходимые умения:</i> Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности Правильно применять средства индивидуальной защиты Производить гигиеническую обработку рук. Оказывать первую помощь</p> <p>Трудовая функция Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря <i>Необходимые умения</i> Производить уборку</p>

	<p>Профессиональные компетенции</p> <p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно – просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<p>помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства</p> <p>Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов</p> <p>Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой</p> <p>Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Трудовая функция</p> <p>Профессиональный уход за пациентом</p> <p><i>Необходимые умения</i></p> <p>Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики</p> <p>Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики</p> <p>Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации</p> <p>Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление,</p>
--	--	--

		<p>частоту дыхательных движений. Определять основные показатели функционального состояния пациента. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Производить смену нательного и постельного белья. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p>
--	--	--

2. Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания.

Категория Школьники - должны продемонстрировать обработку рук, смену белья, провести обучение и оказать первую помощь.

Категория Студенты: должны продемонстрировать правила пользования аварийной аптечкой, осуществить смену белья, перемещение пациента, исследование ЧДД, определить ИМТ пациента, провести обучение, определить состояние и оказать первую помощь.

Категория Специалисты: должны продемонстрировать правила пользования аварийной аптечкой, кормление пациента, перемещение, обучение пациента, определить состояние и оказать первую помощь.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

	Наименование и описание модуля	День	Время	Результат
Школьник	<p>Модуль А. Планирование собственной деятельности. Гигиеническая обработка рук.</p> <p><i>Задание:</i> продемонстрируйте правила проведения гигиенической обработки рук кожным антисептиком. С данным заданием может справиться участник с инвалидностью по слуху, зрению, поражением</p>	Первый день	15мин	Осуществлена гигиеническая обработка рук

	опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями, ментальными нарушениями.			
	<p>Модуль В. Определение нарушенных потребностей пациента и осуществление доказательного ухода.</p> <p><i>Задание:</i> осуществите смену нательного белья (рубашки), сидя на кровати ослабленному пациенту с переломом правой руки. С данным заданием может справиться участник с инвалидностью по слуху, зрению, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями, ментальными нарушениями.</p>	Второй день	20 мин	Пациенту проведена смена нательного белья (рубашки пижамы)
	<p>Модуль С Оценка состояния пациента и осуществление обучения пациента.</p> <p><i>Задание:</i> осуществите исследование пульса у пациента и проведите обучение родственника пациента технике исследования пульса. С данным заданием может справиться участник с инвалидностью по слуху, зрению, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями, ментальными нарушениями.</p>	Второй день	20 мин	Определена частота, ритм, наполнение и напряжение пульса. Родственник обучен технике исследования пульса.
	<p>Модуль D Оценка состояния пострадавшего и оказание первой медицинской помощи.</p> <p><i>Задание:</i> окажите первую помощь пострадавшему при венозном кровотечении в области предплечья, наложите давящую повязку на предплечье. С данным заданием может справиться участник с инвалидностью по слуху, зрению, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями, ментальными нарушениями.</p>	Второй день	20 мин	Наложена давящая повязка.
Студент	<p>Модуль А. Планирование собственной деятельности. Тактика действий при аварийной ситуации.</p> <p><i>Задание:</i> продемонстрируйте правила пользования укладкой экстренной профилактики парентеральных инфекций при попадании крови или биологических жидкостей</p>	Первый день	20 мин	Проведена обработка кожи.

	<p>на кожу без нарушения ее целостности. С данным заданием может справиться участник с инвалидностью по слуху, зрению, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями, ментальными нарушениями.</p>			
	<p>Модуль В. Определение нарушенных потребностей пациента и осуществление доказательного ухода.</p> <p><i>Задание:</i> осуществите смену нательного белья (рубашки пижамы) пациенту с гемиплегией в положении сидя в кресле – каталке (при перемещении пациента использовать эргономические приспособления). После чего придайте пациенту положение Фаулера в кровати. С данным заданием может справиться участник с инвалидностью по слуху, зрению, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями, ментальными нарушениями.</p>	Первый день	30 мин	Осуществлена смена нательного белья, пациент перемещен в удобное положение
	<p>Модуль С. Оценка состояния пациента и осуществление обучения пациента</p> <p><i>Задание:</i> пациент терапевтического отделения предъявляет жалобы на одышку, которая появляется при незначительной физической нагрузке. Из карты стационарного больного известно, что вес пациента – 75 кг, рост – 162 см. Определите частоту дыхательных движений. Рассчитайте индекс массы тела и проведите беседу о профилактике ожирения. С данным заданием может справиться участник с инвалидностью по слуху, зрению, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями, ментальными нарушениями.</p>	Второй день	25 мин	Проведено исследование частоты дыхательных движений, определен индекс массы тела пациента, проведена беседа о профилактике ожирения.
	<p>Модуль Д. Оценка состояния пациента и оказание первой медицинской помощи.</p> <p><i>Задание:</i> во время обхода пациент пожаловался медицинской сестре на усиливающуюся одышку (затруднен выдох). Пациент бледен, дыхание шумное, сидит на краю кровати, наклонившись немного вперед, опираясь руками за край кровати. Определите неотложное состояние, окажите помощь. С данным заданием может справиться участник с</p>	Второй день	20 мин	Определено неотложное состояние, оказана первая помощь.

	инвалидностью по слуху, зрению, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями, ментальными нарушениями.			
Специалист	<p>Модуль А. Планирование собственной деятельности. Тактика действий при аварийной ситуации.</p> <p><i>Задание:</i></p> <p>в процедурном кабинете при заборе крови у пациента с положительным ВИЧ-статусом, медсестра уколола палец использованной иглой. Продемонстрируйте правила пользования укладкой экстренной профилактики парентеральных инфекций при попадании крови или биологических жидкостей на кожу с нарушением ее целостности. С данным заданием может справиться участник с инвалидностью по слуху, зрению, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями, ментальными нарушениями.</p>	Первый день	20 мин	Проведена профилактика парентеральных инфекций при попадании крови или биологических жидкостей на кожу с нарушением ее целостности.
	<p>Модуль В. Определение нарушенных потребностей пациента и осуществление доказательного ухода.</p> <p><i>Задание:</i></p> <p>осуществите кормление тяжелобольного пациента с ложки, в положении сидя в кресле – коляске (при перемещении пациента использовать эргономические приспособления). С данным заданием может справиться участник с инвалидностью по слуху, зрению, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями, ментальными нарушениями.</p>	Первый день	30 мин	Пациент принял пищу сидя в кресле-коляске
	<p>Модуль С. Оценка состояния пациента и осуществление обучения пациента</p> <p><i>Задание:</i></p> <p>во время обхода пациент пожаловался медсестре на неприятные ощущения в области крестца. При осмотре пациента медсестра обратила внимание на бледность кожных покровов в области крестца и седалищных бугров. Обучите родственников пациента профилактике пролежней. С данным заданием может справиться участник с инвалидностью по слуху, зрению, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими</p>	Второй день	25 мин	Родственник пациента обучен профилактике пролежней.

	заболеваниями, ментальными нарушениями.			
	<p>Модуль Д. Оценка состояния пациента и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Задание:</p> <p>во время обхода пациент пожаловался медицинской сестре на внезапную боль за грудиной, имеющей сжимающий характер, иррадиирущую в левую руку, под левую лопатку, боль возникла после того, как пациенту перенервничал после ссоры с женой. Определите неотложное состояние, окажите помощь. С данным заданием может справиться участник с инвалидностью по слуху, зрению, поражением опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями, ментальными нарушениями.</p>	Второй день	20 мин	Определено неотложное состояние, оказана первая помощь пациенту.

2.3. Последовательность выполнения задания.

Для успешного выполнения конкурсного задания участнику необходимо учитывать следующую последовательность:

1. Изучение конкурсного задания.
2. Выделение ключевых моментов в конкурсном задании.
3. Проведение общего анализа ситуационной задачи.
4. Выполнение практической части задания.
5. Подготовка конкретных ответов на поставленные вопросы. Подкрепление ответа аргументацией.
6. Представление результатов работы перед экспертами.

Категория Школьники

Модуль А. Обработка рук кожным антисептиком

Последовательность движений при обработке рук, соответствует европейскому стандарту EN-1500

1. Закатать рукава халата. Снять с рук все украшения, часы.
2. Подготовить необходимое оснащение: кожный антисептик, часы с секундомером.
3. Нанести кожный антисептик на руки в достаточном количестве.
4. Тереть одну ладонь о другую ладонь возвратно-поступательными движениями. Правой ладонью растирать тыльную поверхность левой кисти, поменять руки. Соединить пальцы одной руки в межпальцевых промежутках другой, тереть внутренние поверхности пальцев движениями вверх и вниз. Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растирать ладонь другой руки. Охватить основание большого пальца левой кисти

между большим и указательным пальцами правой кисти, вращательное трение, повторить на запястье, поменять руки. Круговым движением тереть ладонь левой кисти кончиками пальцев правой руки, поменять руки. Растереть раствор антисептика досуха. Каждое движение повторяется не менее 5 раз.

5. Обработка рук осуществляется в течение 30 секунд - 1 мин

Модуль В. Определение нарушенных потребностей пациента и осуществление доказательного ухода.

Смена нательного белья (рубашки), сидя на кровати ослабленному пациенту с переломом правой руки.

1 Приветствие и идентификация пациент. Объяснить ход и цель намеченных процедур, правила поведения при перемещении. Получить информированное согласие пациента.

2. Обработать руки гигиеническим способом. Надеть перчатки.

3. Опустить поручни функциональной кровати. Убрать одеяло, подушки. По возможности максимально опустить кровать, поставить ее на тормоз.

4. Помочь сесть пациенту на край кровати: встать напротив пациента, левую руку подвести под его плечи, правую руку под колени, охватывая их сверху. Поднять пациента, опуская его ноги вниз и одновременно поворачивая его на постели в горизонтальной плоскости под углом 90 градусов. Усадить пациента, продолжая стоять к нему лицом и удерживая его левой рукой за плечо, а правой – за корпус тела. Убедиться, то пациент сидит устойчиво и уверенно.

5. Осуществление смены нательного белья (рубашки). Подготовить: чистую рубашку, простыню, непромокаемый мешок для грязной рубашки. Установить ширму. Расстегнуть рубашку на пациенте. Помочь пациенту снять рубашку. Укрыть пациента простыней. Помочь пациенту надеть чистую рубашку. Поместить грязную рубашку и простыню в мешок для грязного белья.

6. Снять загрязненные перчатки в емкость для отходов класса «Б», провести гигиеническую обработку

Модуль С. Оценка состояния пациента и осуществление обучения пациента.

Исследование пульса. Обучение родственника пациента технике исследования пульса.

1. Приветствие и идентификация пациента. Получение информированного согласия.

2. Обработать руки гигиеническим способом.
3. Предложить пациенту или придать ему удобное положение. Положить первый палец руки на тыльную сторону выше кисти пациента, а второй, третий и четвертый пальцы — по ходу лучевой артерии, начиная с основания первого пальца пациента. Взять часы с секундомером. Провести подсчет пульсовых волн на артерии в течение 1 мин. Определить ритм, напряжение, наполнение пульса. Сообщить пациенту результаты исследования.
4. Обработать руки гигиеническим способом
5. Определить потребность родственника пациента в обучении
6. Выбрать удобное место и время для обучения. Рассказать родственнику о технике исследования пульса. Попросить родственника продемонстрировать измерение пульса.

Модуль D Оценка состояния пострадавшего и оказание первой медицинской помощи.

Первая помощь пострадавшему при венозном кровотечении. Наложение давящей повязки.

1. Оценить ситуацию – венозное кровотечение.
2. Набрать 112, вызвать скорую помощь.
3. Успокоить пострадавшего. Придать пострадавшему удобное положение. Поднять руку пострадавшего выше уровня груди. Надеть перчатки. Обработать кожу вокруг раны кожным антисептиком.
4. Наложить стерильную салфетку и зафиксировать её 2–3 турами бинта. Наложить валик (рулон бинта) поверх салфетки на область раны. Зафиксировать бинтом тугой циркулярной (спиральной) повязкой, перекрещивая бинт над валиком. Осуществить иммобилизацию верхней конечности.

Категория Студенты

Модуль А. Планирование собственной деятельности. Тактика действий при аварийной ситуации.

Использование укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций при попадании крови или биологических жидкостей на кожу без нарушения ее целостности.

1. Открыть упаковку экстренной профилактики парентеральных инфекций, проверить срок годности
2. Смочить 70% этиловым спиртом стерильную марлевую салфетку. Обработать загрязненную поверхность кожи 70%-ным этиловым спиртом (спиртовой салфеткой). Обмыть кожу проточной водой с мылом. Промокнуть

кожу одноразовым полотенцем или салфеткой. Повторно обработать участок кожи 70% этиловым спиртом

3.Провести утилизацию использованных материалов.

Модуль В. Определение нарушенных потребностей пациента и осуществление доказательного ухода.

Смена нательного белья (рубашки) пациенту с гемиплегией в положении сидя в кресле – коляске

1.Приветствие и идентификация пациента. Объяснить ход и цель намеченных процедур, правила поведения при перемещении. Получить информированное согласие пациента.

2. Подготовить все необходимое для процедуры. Определить исправность кресла- коляски. Обработать руки гигиеническим способом, надеть перчатки. Опустить поручни функциональной кровати. Убрать одеяло, подушки.

3.Поставить кресло-каталку рядом с кроватью, закрепить тормоза. По возможности опустить кровать до уровня кресла. Помочь сесть пациенту на край кровати. Поднять пациента, опуская его ноги вниз и одновременно поворачивая его на постели в горизонтальной плоскости под углом 90 градусов. Усадить пациента. Одеть на пациента удерживающий пояс. Расположить на полу диск для поворотов. Прижав пациента к себе, плавно поднять его, придерживая за пояс, не дергая и не поворачивая. Поставив пациента на ноги, на диск для поворотов, поворачиваться одновременно с ним до тех пор, пока он не займет положение спиной к креслу-коляске. Опустить пациента в кресло-коляску.

4. Осуществить смену нательного белья (рубашки), сидя в кресле – каталке. Подготовить необходимое оснащение. Расстегнуть рубашку. Помочь пациенту снять рубашку со здоровой руки. Укрыть пациента простыней. Помочь пациенту надеть чистую рубашку. Поместить грязную одежду и простыню в мешок для грязного белья.

5. Осуществление перемещения пациента с функционального кресла – каталки обратно на кровать.

6. Провести обработку использованного оборудования и материалов.

Модуль С. Оценка состояния пациента и осуществление обучения пациента

Определение частоты дыхательных движений, индекса массы тела. Проведение беседы о профилактике ожирения.

1.Приветствие и идентификация пациента. Объяснить ход и цель намеченных процедур, правила поведения при перемещении. Получить информированное согласие пациента.

2.Подготовить необходимое оснащение: антисептик, температурный лист, ручка, секундомер (часы с секундной стрелкой). Провести гигиеническую

обработку рук кожным антисептиком. Помочь пациенту занять удобное положение - сидя или лежа.

3. Положить первый палец руки на тыльную сторону выше кисти пациента, а второй, третий и четвертый пальцы — по ходу лучевой артерии, начиная с основания первого пальца пациента, как будто собираетесь считать пульс. Приложить руку пациента к его грудной клетке (у женщин) или эпигастральную область (у мужчин), вместе со своей рукой. Взять секундомер (часы с секундной стрелкой). Определить количество дыхательных движений за 1 минуту, ритм, глубину и тип дыхания. Сообщить пациенту результат. Провести гигиеническую обработку рук. Провести регистрацию ЧДД в температурном листе.

4. Рассчитать ИМТ = масса тела/ рост (м)². Охарактеризовать полученные данные.

5. Провести беседу о профилактике ожирения.

Модуль Д. Оценка состояния пациента и оказание первой медицинской помощи.

Первая помощь при приступе бронхиальной астмы.

1. Представление медицинского работника. Приветствие пациента, определить неотложное состояние.

2. Вызвать врача для оказания квалифицированной медицинской помощи.

3. Расстегнуть стесняющую одежду. Обеспечить доступ свежего воздуха. Обеспечить физический и эмоциональный покой. Организовать прием лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора. Снять с баллончика защитный колпачок и перевернуть его вверх дном. Встряхнуть баллончик с лекарственным препаратом. Плотнo обхватить губами насадку. Сделать глубокий вдох, нажать на дно баллончика и задержать дыхание на 5-10 секунд. Сделать медленный выдох через нос. Надеть защитный колпачок.

4. Осуществлять наблюдение за пациентом.

5. Соблюдение требований инфекционной безопасности. Гигиеническая обработка рук до и после оказания помощи.

Категория Специалисты

Модуль А. Планирование собственной деятельности. Тактика действий при аварийной ситуации.

Правила пользования укладкой экстренной профилактики парентеральных инфекций при попадании крови или биологических жидкостей на кожу с нарушением ее целостности

1. В процессе работы участник комментирует свои действия, озвучивает состав укладки, согласно нормативным документам.

2. Открыть укладку экстренной профилактики парентеральных инфекций, проверить срок годности

3. Снять перчатки. Обмыть кожу проточной водой с мылом. Промокнуть кожу одноразовым полотенцем или салфеткой. Смочить марлевую салфетку 70% спиртом и обработать место укола. Смочить марлевую салфетку 5% спиртовым раствором йода и обработать место укола. Заклеить рану бактерицидным пластырем. Произвести забор крови у лица, являющегося потенциальным источником заражения и у контактировавшего с ним медицинского работника для исследования на ВИЧ, вирусные гепатиты В и С. Произвести обследование на ВИЧ методом экспресс-тестирования с направлением образца из той же порции крови для стандартного тестирования на ВИЧ в ИФА. Передать образцы плазмы (или сыворотки) крови человека, являющегося потенциальным источником заражения, и контактного лица для хранения в течение 12 месяцев в центр СПИД субъекта Российской Федерации. Сообщить руководителю подразделения (старшей медсестре, зав. отделения), а в дежурное время - ответственному врачу. Зафиксировать случай аварии в «Журнале аварийных ситуаций». Наблюдение у врача инфекциониста центра - СПИД – 12 месяцев при контакте с ВИЧ - инфицированным пациентом.

4. И использованные салфетки скинуть в емкость для отходов класса «Б». Перчатки снять и скинуть в емкость отходов класса «Б».

Модуль В. Определение нарушенных потребностей пациента и осуществление доказательного ухода

Кормление тяжелобольного пациента с ложки

1. Приветствие и идентификация пациента. Объяснить ход и цель намеченных процедур, правила поведения при перемещении. Получить информированное согласие пациента.

2. Подготовить все необходимое для процедуры: кресло – коляску, удерживающий пояс, кожный антисептик, перчатки. Определить исправность кресла-коляски. Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком), надеть перчатки. Опустить поручни функциональной кровати. Убрать одеяло, подушки. Поставить кресло-каталку рядом с кроватью, закрепить тормоза. По возможности опустить кровать до уровня кресла. Помочь сесть пациенту на край кровати. Поднять пациента, опуская его ноги вниз и одновременно поворачивая его на постели в горизонтальной плоскости под углом 90 градусов. Усадить пациента, надеть пациенту тапочки. Переместить пациента на кресло – коляску с помощью эргономичных средств. Отпустить пациента, только убедившись, что он надежно сидит в кресле. Попросить пациента поставить ноги на подставку для ног.

3. Осуществление кормления пациента с ложки. Подготовить все необходимое для процедуры. Накрыть грудь пациента защитным нагрудником. При наличии у пациента съемных зубных протезов помочь пациенту установить их. Придвинуть прикроватный столик к креслу-

коляске, сервировать стол. Убедиться, что пища, приготовленная для пациента, имеет гомогенную консистенцию, не холодная и не горячая. Наполнить ложку на 2/3 пищей. Покормить пациента. Поить пациента с помощью поильника по требованию или через каждые три-пять ложек пищи. По окончании кормления помочь пациенту прополоскать рот.

4. Провести обработку использованного оборудования и материалов.

Модуль С. Оценка состояния пациента и осуществление обучения пациента

Составление рекомендованного плана ухода при риске развития пролежней у неподвижного пациента. Проведение беседы с родственником пациента о профилактике пролежней.

Приветствие и идентификация пациента (родственника). Объяснить ход и цель намеченных процедур. Получить информированное согласие пациента (родственника). Заполнение рекомендованного плана ухода при риске развития пролежней у неподвижного пациента: смена положения тела пациента, проведение оценки риска развития пролежней, обмывание загрязненных участков кожи, проверка состояния постели при перемене положения, обучение лиц, ухаживающих за пациентом, определение количества съеденной пищи и выпитой жидкости, использование противопролежневых подушек (прокладок), использование подгузников, при недержании мочи и кала, обучение дыхательным упражнениям, проведение массажа в около участков риска развития пролежней, наблюдение за кожей, использование противопролежневого матраса.

Проведение беседы с родственником о профилактике пролежней

Выбрать удобное для общения положение, определить исходный уровень знаний о профилактике пролежней у родственника. Рассказать о профилактике пролежней, руководствуясь планом. Убедиться в эффективности беседы.

Модуль Д. Оценка состояния пациента и оказание первой медицинской помощи.

Первая помощь при приступе стенокардии

1. Приветствие пациента, представление, оценка неотложного состояния.
2. Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком.
3. Успокоить пациента. Вызвать скорую помощь (врача). Освободить от стесняющей одежды. Открыть окно (форточку). Прочитать название препарата, должен соответствовать назначению врача. Проверить работу

баллончика (нажав в сторону от пациента и себя). Попросить пациента открыть рот (пациент сидит). Дать необходимое количество доз. Спросить о состоянии пациента

4. Исследование артериального давления и пульса электронным тонометром. Подготовить необходимое оснащение. Провести гигиеническую обработку рук. Придать пациенту удобное положение "сидя" или "лёжа". Наложить манжетку на плечо на расстояние 2-3 см. выше локтевого сгиба. Плотнo закрепить манжетку. Убедиться в том, что трубка нагнетания воздуха в манжетку находится над локтевой ямкой. Включить прибор, кратковременно нажав кнопку СТАРТ. На дисплее высветятся нули, и аппарат начнёт отсчёт. После завершения измерения давления аппаратом, на дисплее отображаются значения АД и пульса. Сообщить результат пациенту. Снять манжетку

5. Обработать использованное оборудование. Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком

6. Провести регистрацию частоты пульса и артериального давления в температурном листе графическим способом.

2.4. Критерии оценки выполнения задания

Категория участников школьник

Модуль А

Критерии	Начисляемые баллы
Оценка ситуации и планирование собственных действий	2
Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	1
Знание алгоритмов установленного образца	13
Безопасность и эргономика	4
Максимальный балл	20

Модуль В

Критерии	Начисляемые баллы
Оценка ситуации и планирование собственных действий	2

Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	1
Уход и назначения	23
Безопасность и эргономика	4
Максимальный балл	30

Модуль С

Критерии	Начисляемые баллы
Оценка ситуации и планирование собственных действий	2
Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	1
Уход и назначения	23
Безопасность и эргономика	4
Максимальный балл	30

Модуль D

Критерии	Начисляемые баллы
Оценка ситуации и планирование собственных действий	2
Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	1
Знание алгоритмов установленного образца	13
Безопасность и эргономика	4
Максимальный балл	20

Сложность заданий остается неизменной для людей с различными нозологиями. Адаптация заданий заключается в возможности увеличения времени выполнения задания, по единогласному решению группы экспертов.

Категория участников студент

Модуль А

Критерии	Начисляемые баллы
Оценка ситуации и планирование собственных действий	3
Правовые аспекты	1
Знание алгоритмов установленного образца	15
Безопасность и эргономика	1
Максимальный балл	20

Модуль В

Критерии	Начисляемые баллы
Оценка ситуации и планирование собственных действий	3
Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	6
Уход и назначения	13
Безопасность и эргономика	8
Максимальный балл	30

Модуль С

Критерии	Начисляемые баллы
Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	6
Оценка ситуации и планирование собственных действий	2
Знание алгоритмов установленного образца. Уход и назначения	16
Безопасность и эргономика	1
Максимальный балл	25

Модуль D

Критерии	Начисляемые баллы
Оценка ситуации и планирование собственных действий	4
Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	6
Знание алгоритмов установленного образца	14
Безопасность и эргономика	1
Максимальный балл	25

Сложность заданий остается неизменной для людей с различными нозологиями. Адаптация заданий заключается в возможности увеличения времени выполнения задания, по единогласному решению группы экспертов.

Категория участников специалист

модуль А

Критерии	Начисляемые баллы
Оценка ситуации и планирование собственных действий	3
Правовые аспекты	1

Знание алгоритмов установленного образца	15
Безопасность и эргономика	1
Максимальный балл	20

Модуль В

Критерии	Начисляемые баллы
Оценка ситуации и планирование собственных действий	3
Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	6
Уход и назначения	13
Безопасность и эргономика	8
Максимальный балл	30

Модуль С

Критерии	Начисляемые баллы
Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	6
Оценка ситуации и планирование собственных действий	2
Знание алгоритмов установленного образца. Уход и назначения	16
Безопасность и эргономика	1
Максимальный балл	25

Модуль D

Критерии	Начисляемые баллы
Оценка ситуации и планирование собственных действий	4
Коммуникативные навыки, этика и правовые вопросы	6
Знание алгоритмов установленного образца	14
Безопасность и эргономика	1
Максимальный балл	25

Сложность заданий остается неизменной для людей с различными нозологиями. Адаптация заданий заключается в возможности увеличения времени выполнения задания, по единогласному решению группы экспертов.

3.Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

3.1. Школьники

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА (конкурсная площадка)				
Оборудование, инструменты, ПО, мебель				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Количество
1.	Кровать функциональная	На усмотрение организатора	Шт.	1\5
2.	Матрац для функциональной кровати	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
3.	Тумба прикроватная	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
4.	Стол палатный	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
5.	Стул палатный	На усмотрение организатора	Шт.	2/5
6.	Мобильный инструментальный столик	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
7.	Тележка медицинская для белья	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
8.	Тележка для контейнеров	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
9.	Контейнер для дезинфекции, шт. 5 л, 3 л, 1 л	На усмотрение организатора	Шт.	3/5
10.	Контейнер для сбора медицинских отходов А класса	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
11.	Контейнер для сбора медицинских отходов Б класса	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
12.	Дозатор для жидкого мыла	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
13.	Диспенсер для бумажных полотенец	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
14.	Раковина с локтевым смесителем	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
15.	Ширма медицинская	На усмотрение организатора	Шт.	1\5
16.	Часы песочные (1 мин) или секундомер	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
17.	Усилитель голоса	На усмотрение организатора	Шт.	1/5

ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Количество
1.	Кожный антисептик	На усмотрение организатора	Фл.	1/5
2.	Бумажные полотенца	На усмотрение организатора	Уп.	2/5
3.	Бинт стерильный 5/7	На усмотрение организатора	Уп.	2
4.	Салфетки стерильные	На усмотрение организатора	Уп.	2
5.	Фартук одноразовый	На усмотрение организатора	Шт.	2
6.	Комплект постельного белья:	На усмотрение организатора	Уп.	2/5
7.	Подушка 70 ´ 70	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
8.	Одеяло летнее	На усмотрение организатора	Шт.	1\5
9.	Пижама (рубашка)	На усмотрение организатора	Шт.	2/5
10.	Перчатки латексные	На усмотрение организатора	Уп.	2/5
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ				
1.	Медицинский халат (медицинский костюм)	На усмотрение участника	Шт.	1
2	Медицинская шапочка	На усмотрение участника	Шт.	1
3	Удобная эргономичная обувь	На усмотрение участника	Шт.	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ				
1.	Профессиональные стандарты			
2.	Устройства передающие, принимающие и хранящие информацию			
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Количество
НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)				
Перечень оборудования и мебель				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Количество
1.	Ручка шариковая (синий цвет)	На усмотрение организатора	Шт.	2
2.	Планшет для бумаги с зажимом а 4	На усмотрение организатора	Шт.	1
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ				

Перечень оборудование, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п.				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Количество
1	Электричество: на 10 рабочих мест- 10 розеток по 220 Вольт (по 2 кВт на каждую)	На усмотрение организатора	Шт.	10

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ

Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. Характеристиками, либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1.	Ноутбук	На усмотрение организатора	Шт.	1
2.	Принтер	На усмотрение организатора	Шт	1
3.	Зеркало напольное	На усмотрение организатора	Шт	1
4.	Вешалка для одежды	На усмотрение организатора	Шт	1
5.	Корзина для мусора	На усмотрение организатора	Шт	1
6.	Стул	На усмотрение организатора	Шт.	10
7.	Стол офисный	На усмотрение организатора	Шт.	1/6
8.	Кулер 19 л (холодная/горячая вода)	На усмотрение организатора	Шт.	1
9.	Часы настенные	На усмотрение организатора	Шт.	1
10.	Электричество: 2 розетки по 220 Вольт (по 2 кВт на каждую) и 2 сетевых фильтра	На усмотрение организатора	Шт.	2
11.	Степлер со скобами	На усмотрение организатора	Шт.	1
12.	Скрепки канцелярские	На усмотрение организатора	Уп.	1
13.	Файлы А4	На усмотрение организатора	Уп.	1
14.	Папка-скоросшиватель	На усмотрение организатора	Шт.	10
15.	Бумага формата А 4	На усмотрение организатора	Уп.	1
16.	Площадь комнаты не менее 20 м.кв (5*4 метра)	На усмотрение организатора		1

КОМНАТА УЧАСТНИКОВ				
Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.				
1.	Вешалка (гардероб)	На усмотрение организатора	Шт	1
2.	Зеркало напольное	На усмотрение организатора	Шт	1
3.	Корзина для мусора	На усмотрение организатора	Шт	1
4.	Телевизор	На усмотрение организатора	Шт	1
5.	Часы настенные	На усмотрение организатора	Шт	1
6.	Стол переговорный , арт Б351, 880x880x760	На усмотрение организатора	Шт	1
7.	Стул	На усмотрение организатора	Шт	10
8.	Площадь комнаты не менее 20 м.кв (5*4 метра)	На усмотрение организатора		1
9.	Электричество: 2 розетки по 220 Вольт (по 2 кВт на каждую)	На усмотрение организатора	Шт	1
10.	Кулер 19 л (холодная/горячая вода)	На усмотрение организатора	Шт	1
11.	Ручка шариковая (синий цвет)	На усмотрение организатора	Шт	20
12.	Планшет для бумаги с зажимом а4	На усмотрение организатора	Шт.	10
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ				
Количество точек питания и их характеристики				
№	Наименование	Тех. характеристики		
1	Точка питания	На усмотрение организатора		
2.	Статисты*		Кол.чел.	15

***Обязательным условием, выполнения конкурсного задания, является участие статистов. Количество статистов определяется количеством рабочих мест. На одно рабочее место два статиста.**

Требования к статистам на площадке - люди старше 18 лет, среднего роста и телосложения в удобной одежде- водолазка (футболка, брюки, носки, удобная обувь).

3.2. Студенты

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА (конкурсная площадка)				
Оборудование, инструменты, ПО				
Количество указано на 10 участников, т.е на 1 на одно рабочее место				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Кровать функциональная 3-х	На усмотрение организатора	Шт.	1\5

	секционная			
2.	Матрац для функциональной кровати	На усмотрение организатора	Шт.	1\5
3.	Круг для поворотов	На усмотрение организатора	Шт.	1\5
4.	Пояс для поднятия	На усмотрение организатора	Шт.	1\5
5.	Подушка позиционная, противоположная	На усмотрение организатора	Шт.	5\5
6.	Инвалидная кресло - коляска	На усмотрение организатора	Шт.	1\5
7.	Тумба прикроватная	На усмотрение организатора	Шт.	1\5
8.	Стол палатный	На усмотрение организатора	Шт.	1\5
9.	Стул палатный	На усмотрение организатора	Шт.	2\5
10.	Мобильный инструментальный столик	На усмотрение организатора	Шт.	1\5
11.	Тележка медицинская для белья	На усмотрение организатора	Шт.	1\5
12.	Тележка для контейнеров	На усмотрение организатора	Шт.	1\5
13.	Контейнер для дезинфекции, шт. 5 л, 3 л, 1 л	На усмотрение организатора	Шт.	3\5
14.	Контейнер для сбора медицинских отходов А класса	На усмотрение организатора	Шт.	1\5
15.	Контейнер для сбора медицинских отходов Б класса	На усмотрение организатора	Шт.	1\5
16.	Лоток почкообразный 200*120*30 (нерж.)	На усмотрение организатора	Шт.	2\5
17.	Дозатор для жидкого мыла	На усмотрение организатора	Шт.	1\5
18.	Диспенсер для бумажных полотенец	На усмотрение организатора	Шт.	1\5

19.	Раковина с локтевым смесителем	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
20.	Часы песочные (1 мин) или секундомер	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
21.	Калькулятор	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
22.	Аппарат для измерения артериального давления автоматический	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
23.	Термометр медицинский бесконтактный	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
24.	Усилитель голоса	На усмотрение организатора	Шт.	1/5

ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Количество
1.	Кожный антисептик	На усмотрение организатора	Фл.	1/5
2.	Бумажные полотенца	На усмотрение организатора	Уп.	2/5
3.	Бинт стерильный 5/7	На усмотрение организатора	Уп.	2/5
4.	Салфетки стерильные	На усмотрение организатора	Уп.	2/5
5.	Фартук одноразовый	На усмотрение организатора	Шт.	2/5
6.	Комплект постельного белья:	На усмотрение организатора	Уп.	2/5
7.	Подушка 70 ´ 70	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
8.	Одеяло летнее	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
9.	Универсальная ночная рубашка (пижама)	На усмотрение организатора	Шт.	2/5
10.	Перчатки латексные	На усмотрение организатора	Уп.	2/5
11.	Лекарственное средство в аэрозольной упаковке ингалятор – (беродуал, плацебо)	На усмотрение организатора	Фл.	1/5
12.	Салфетка антисептическая	На усмотрение организатора	Уп.	1/5
13.	Пинцет анатомический одноразовый	На усмотрение организатора	Шт.	2/5

14.	Температурный лист	На усмотрение организатора	Шт.	2/5
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ				
1.	Медицинский халат (медицинский костюм)	На усмотрение участника	Шт.	1
2.	Медицинская шапочка	На усмотрение участника	Шт.	1
3.	Удобная эргономичная обувь	На усмотрение участника	Шт.	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ				
1.	Профессиональные стандарты			
2.	Устройства передающие, принимающие и хранящие информацию			
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Ко л-во
НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)				
Перечень оборудования и мебель				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Ко л-во
1.	Ручка шариковая (синий цвет)	На усмотрение организатора	Шт.	1
2.	Планшет для бумаги с зажимом а4	На усмотрение организатора	Шт.	1
ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ				
Перечень оборудование, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п.				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Ко л-во
1	Электричество: 10 розеток по 220 Вольт (по 2 кВт на каждое рабочее место)	На усмотрение организатора	Шт.	10
ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ				
Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. Характеристиками, либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол -во
1.	Ноутбук	На усмотрение организатора	Шт.	1
2.	Принтер	На усмотрение организатора	Шт	1

3.	Зеркало напольное	На усмотрение организатора	Шт	1
4.	Вешалка для одежды (гардероб)	На усмотрение организатора	Шт	1
5.	Корзина для мусора	На усмотрение организатора	Шт	1
6.	Стул	На усмотрение организатора	Шт.	10
7.	Стол переговорный	На усмотрение организатора	Шт.	1/6
8.	Кулер 19 л (холодная/горячая вода)	На усмотрение организатора	Шт.	1
9.	Часы настенные	На усмотрение организатора	Шт.	1
10.	Электричество: 2 розетки по 220 Вольт (по 2 кВт на каждую) и 2 сетевых фильтра	На усмотрение организатора	Шт.	2
11.	Степлер со скобами	На усмотрение организатора	Шт.	1
12.	Скрепки канцелярские	На усмотрение организатора	Уп.	1
13.	Файлы А4	На усмотрение организатора	Уп.	1
14.	Папка-скоросшиватель	На усмотрение организатора	Шт.	10
15.	Бумага формата А 4	На усмотрение организатора	Уп.по 500 листов	6
16.	Площадь комнаты не менее 20 м.кв (5*4 метра)	На усмотрение организатора		1

КОМНАТА УЧАСТНИКОВ

Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.

1.	Вешалка	На усмотрение организатора	Шт	1
2.	Зеркало напольное	На усмотрение организатора	Шт	1
3.	Корзина для мусора	На усмотрение организатора	Шт	1
4.	Телевизор	На усмотрение организатора	Шт	1
5.	Часы настенные	На усмотрение организатора	Шт	1
6.	Стол переговорный , арт Б351, 880x880x760	На усмотрение организатора	Шт	1
7.	Стул	На усмотрение организатора	Шт	10
8.	Площадь комнаты не менее 20 м.кв (5*4 метра)	На усмотрение организатора		1
9.	Электричество: 2 розетки по 220 Вольт (по 2 кВт на каждую)	На усмотрение организатора	Шт	1
10.	Кулер 19 л	На усмотрение организатора	Шт	1

	(холодная/горячая вода)			
11.	Ручка шариковая (синий цвет)	На усмотрение организатора	Шт	20
12.	Планшет для бумаги с зажимом а4	На усмотрение организатора	Шт.	10
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ				
Количество точек питания и их характеристики				
№	Наименование	Тех. характеристики		
1	Точка питания	На усмотрение организатора		
	Статисты*			

***Обязательным условием, выполнения конкурсного задания, является участие статистов. Количество статистов определяется количеством рабочих мест. На одно рабочее место два статиста.**

Требования к статистам на площадке - люди старше 18 лет, среднего роста и телосложения в удобной одежде- водолазка (футболка, брюки, носки, удобная обувь).

3.3. Специалисты

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА				
Оборудование, инструменты, ПО				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Количество
1.	Кровать функциональная 3-х секционная	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
2.	Матрац для функциональной кровати	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
3.	Круг для поворотов	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
4.	Пояс для поднятия	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
5.	Подушка позиционная	На усмотрение организатора	Шт.	5/1
6.	Столик прикроватный	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
7.	Кресло - коляска	На усмотрение организатора	Шт.	1/5

8.	Тумба прикроватная	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
9.	Стол палатный	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
10.	Стул палатный	На усмотрение организатора	Шт.	2/5
11.	Мобильный инструментальный столик	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
12.	Тележка медицинская для белья	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
13.	Тележка для контейнеров	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
14.	Контейнер для дезинфекции, шт. 5 л, 3 л, 1 л	На усмотрение организатора	Шт.	3/5
15.	Контейнер для сбора медицинских отходов А класса	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
16.	Контейнер для сбора медицинских отходов Б класса	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
17.	Лоток почкообразный 200*120*30 (нерж.)	На усмотрение организатора	Шт.	2/5
18.	Дозатор для жидкого мыла	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
19.	Диспенсер для бумажных полотенец	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
20.	Раковина с локтевым смесителем	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
21.	Часы песочные (1 мин) или секундомер	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
22.	Какулялятор	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
23.	Аппарат для измерения артериального давления автоматический	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
24.	Термометр медицинский бесконтактный	На усмотрение организатора	Шт.	1/5

25.	Усилитель голоса	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Количество
15.	Кожный антисептик	На усмотрение организатора	Фл.	1
16.	Бумажные полотенца	На усмотрение организатора	Уп.	1
17.	Бинт стерильный 5/7	На усмотрение организатора	Уп.	2
18.	Салфетки стерильные	На усмотрение организатора	Уп.	2
19.	Фартук одноразовый	На усмотрение организатора	Шт.	2
20.	Комплект постельного белья:	На усмотрение организатора	Уп.	2/5
21.	Подушка 70 ´ 70	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
22.	Одеяло летнее	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
23.	Универсальная ночная рубашка (пижама)	На усмотрение организатора	Шт.	2
24.	Нагрудник непромокаемый одноразовый	На усмотрение организатора	Шт./уп.	2 /5
25.	Перчатки латексные	На усмотрение организатора	Уп.	1
26.	Лекарственное средство в аэрозольной упаковке (плацебо) Нитроминт	На усмотрение организатора	Фл.	1/5
27.	Салфетка антисептическая	На усмотрение организатора	Уп.	2
28.	Тарелка обеденная (одноразовая)	На усмотрение организатора	Шт.	2
29.	Ложка чайная (одноразовая)	На усмотрение организатора	Шт.	2
30.	Поильник	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
31.	Пинцет анатомический одноразовый	На усмотрение организатора	Шт.	2/5
32.	Фруктовое пюре	На усмотрение организатора	Шт.	1
33.	Температурный лист	На усмотрение организатора	Шт.	2

34.	Журнал Аварийных ситуаций	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
35.	Аптечка первой помощи (укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи)	На усмотрение организатора	Шт.	1/5
36.	Лейкопластырь бактерицидный	На усмотрение организатора	Шт.	2
37.	Спирт этиловый 70%	На усмотрение организатора	Фл.	1/5
38.	Спиртовой раствор иода 5%	На усмотрение организатора	Фл.	1/5
39.	Спиртовые салфетки	На усмотрение организатора	Уп.	1/5
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ				
40	Медицинский халат (медицинский костюм)	На усмотрение участника	Шт.	1
41	Медицинская шапочка	На усмотрение участника	Шт.	1
42	Удобная эргономичная обувь	На усмотрение участника	Шт.	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ				
43	Профессиональные стандарты			
44	Устройства передающие, принимающие и хранящие информацию			
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Ко л-во
НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)				
Перечень оборудования и мебель				

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Количество
3.	Ручка шариковая (синий цвет)	На усмотрение организатора	Шт.	1
4.	Планшет для бумаги с зажимом А4	На усмотрение организатора	Шт.	1

ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Количество
1	Электричество: на 10 рабочих мест- 10 розеток по 220 Вольт	На усмотрение организатора	Шт.	10

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ См. категорию Школьники

Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками, либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1.	Ноутбук	На усмотрение организатора	Шт.	1
2.	Принтер	На усмотрение организатора	Шт	1
3.	Зеркало напольное	На усмотрение организатора	Шт	1
4.	Вешалка для одежды (гардероб)	На усмотрение организатора	Шт	2
5.	Корзина для мусора	На усмотрение организатора	Шт	1
6.	Стул	На усмотрение организатора	Шт.	10
7.	Стол переговорный,	На усмотрение организатора	Шт.	1/6
8.	Кулер 19 л (холодная/горячая вода)	На усмотрение организатора	Шт.	1
9.	Часы настенные	На усмотрение организатора	Шт.	1
10.	Электричество: 2 розетки по 220 Вольт (по 2 кВт на каждую) и 2 сетевых фильтра	На усмотрение организатора	Шт.	2
11.	Степлер со скобами	На усмотрение организатора	Шт.	1
12.	Скрепки канцелярские	На усмотрение организатора	Уп.	1
13.	Файлы А4	На усмотрение организатора	Уп.	1

14.	Папка-скоросшиватель	На усмотрение организатора	Шт.	10
15.	Бумага формата А 4	На усмотрение организатора	Уп.	1
16.	Площадь комнаты не менее 20 м.кв (5*4 метра)	На усмотрение организатора	Шт	1
17.	Ножницы	На усмотрение организатора	Шт.	1
КОМНАТА УЧАСТНИКОВ				
Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.				
1.	Вешалка	На усмотрение организатора	Шт	1
2.	Зеркало напольное	На усмотрение организатора	Шт	1
3.	Корзина для мусора	На усмотрение организатора	Шт	1
4.	Телевизор	На усмотрение организатора	Шт	1
5.	Часы настенные	На усмотрение организатора	Шт	1
6.	Стол переговорный,	На усмотрение организатора	Шт	1/6
7.	Стул	На усмотрение организатора	Шт	10
8.	Площадь комнаты не менее 20 м.кв (5*4 метра)	На усмотрение организатора	Шт	1
9.	Электричество: 2 розетки по 220 Вольт (по 2 кВт на каждую)	На усмотрение организатора	Шт	1
10.	Кулер 19 л (холодная/горячая вода)	На усмотрение организатора	Шт	1
11.	Ручка шариковая (синий цвет)	На усмотрение организатора	Шт	20
12.	Планшет для бумаги с зажимом а4	На усмотрение организатора	Шт.	10
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ				
Количество точек питания и их характеристики				
№	Наименование	Тех. характеристики		
1	Точка питания	На усмотрение организатора		
	Статисты			

***Обязательным условием, выполнения конкурсного задания, является участие статистов. Количество статистов определяется количеством рабочих мест. На одно рабочее место два статиста.**

Требования к статистам на площадке - люди старше 18 лет, среднего роста и телосложения в удобной одежде- водолазка (футболка, брюки, носки, удобная обувь).

4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий.

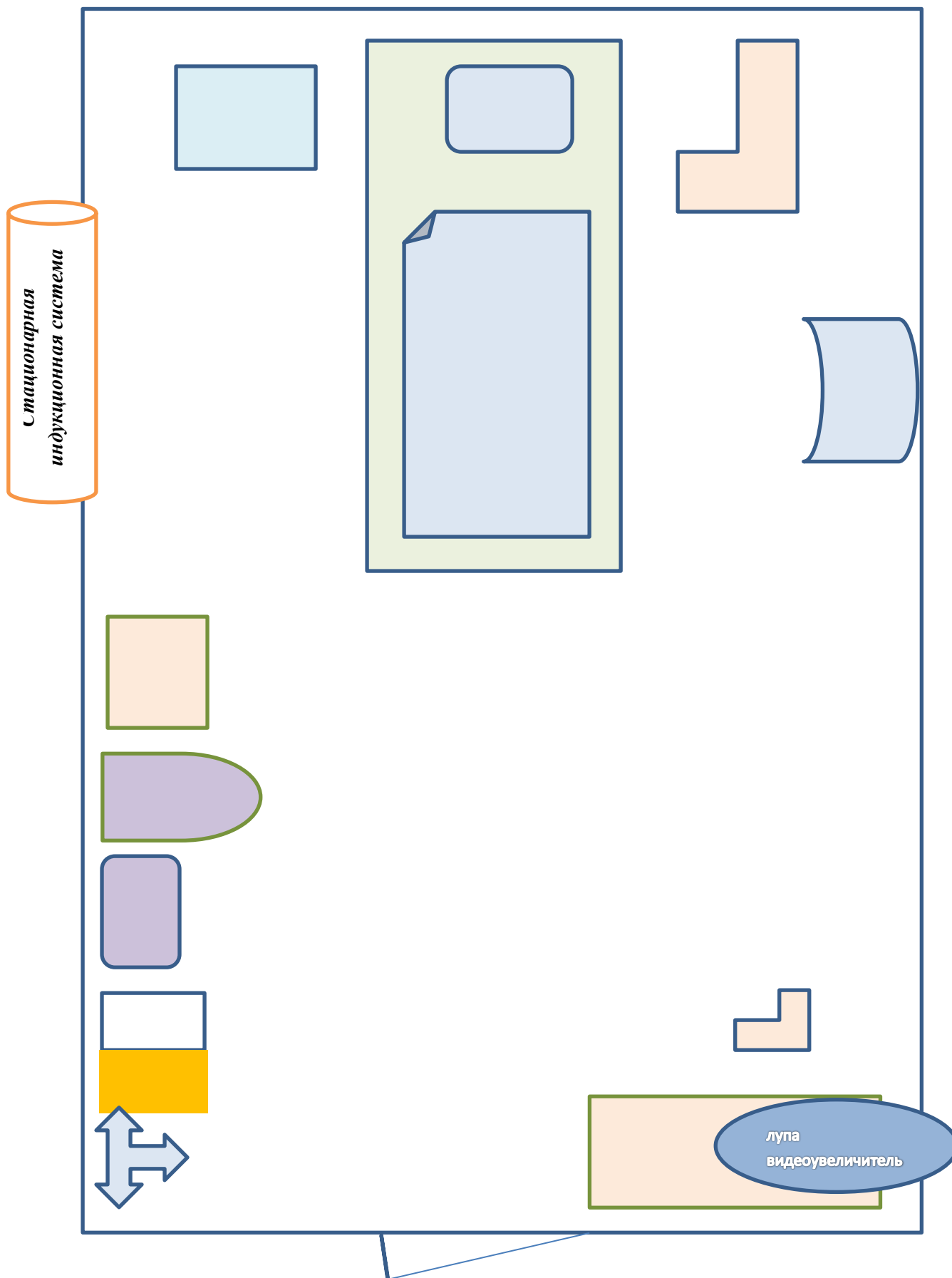
4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочим и местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
Рабочее место участника с нарушением слуха	Площадь рабочего места на одного работающего инвалида должна составлять не менее 4,5 м ² , высота – не менее 3,2 м ² , а объем – не менее 15 м ³ . При этом технологическое	0,6 м	<p>1. Стационарная индукционная система "Шестое чувство" – 1 шт. http://neo-vo.ru/catalog/induktsionnye-sistemy/statsionarnaia-induktsionnaia-sistema-shestoe-chuvstvo/ Индукционная система «Шестое чувство» предназначена для обеспечения слабослышащих людей высококачественным звуком. Она идеально подойдет для конференц-залов, учебных комнат, кабинетов, аудиторий, прикассовых зон, стоек информации, точках обслуживания, актовых залов. Установка системы «Шестое чувство» повышает разборчивость речи и облегчает для слабослышащих людей общение с персоналом. Стационарная индукционная петля монтируется в пол, потолок или стены, соединяясь с усилителем. Звуковая информация поступает на микрофон и передается в слуховой аппарат равномерно во всей зоне охвата петли. Стационарная система "Шестое чувство" незаметна в интерьере и охватывает помещение до 1000м².</p>
Рабочее место участника с нарушением зрения	оборудование, площадь проходов, проездов, промежуточного складирования материалов и готовой продукции в указанную площадь рабочего места не входит!!!	0,6-0,9 м	<p>1. Видеоувеличитель Optelec ClearView Speech (HD) – 1 шт. https://www.smartaids.ru/catalog/product/videoувеличитель-optelec-clearview-c-speech-s-monitorom-hd-24-dyuyma/ Увеличивает, распознает и озвучивает тексты на русском языке. Стационарный видеоувеличитель предназначен для просмотра и чтения увеличенных изображений и текстов с последующим их распознаванием и озвучиванием.</p> <p>2. Портативный видеоувеличитель Optelec Compact Touch HD World × кол-во рабочих мест. Прост в использовании. Дисплей HD-качества диагональю пять дюймов. Камера устройства может наводить резкость на объекты на расстоянии от 5 см до бесконечности.</p> <p>3. Лупа настольная на кронштейне с подсветкой Vario maxi × кол-во рабочих мест. Настольная лупа с самой большой выпуклой линзой в мире.</p>
Рабочее место участника с нарушением		0,9-1,4 м	-

ОДА			
Рабочее место участника с соматическим и заболеваниями и		0,6 м	-
Рабочее место участника с ментальными нарушениями		0,6 м	-

*указывается ссылка на сайт с тех. характеристиками, либо наименование и тех. характеристики специализированного оборудования.

4.2. Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий.



4.3. Схема застройки соревновательной площадки (на 10 рабочих мест - школьники)

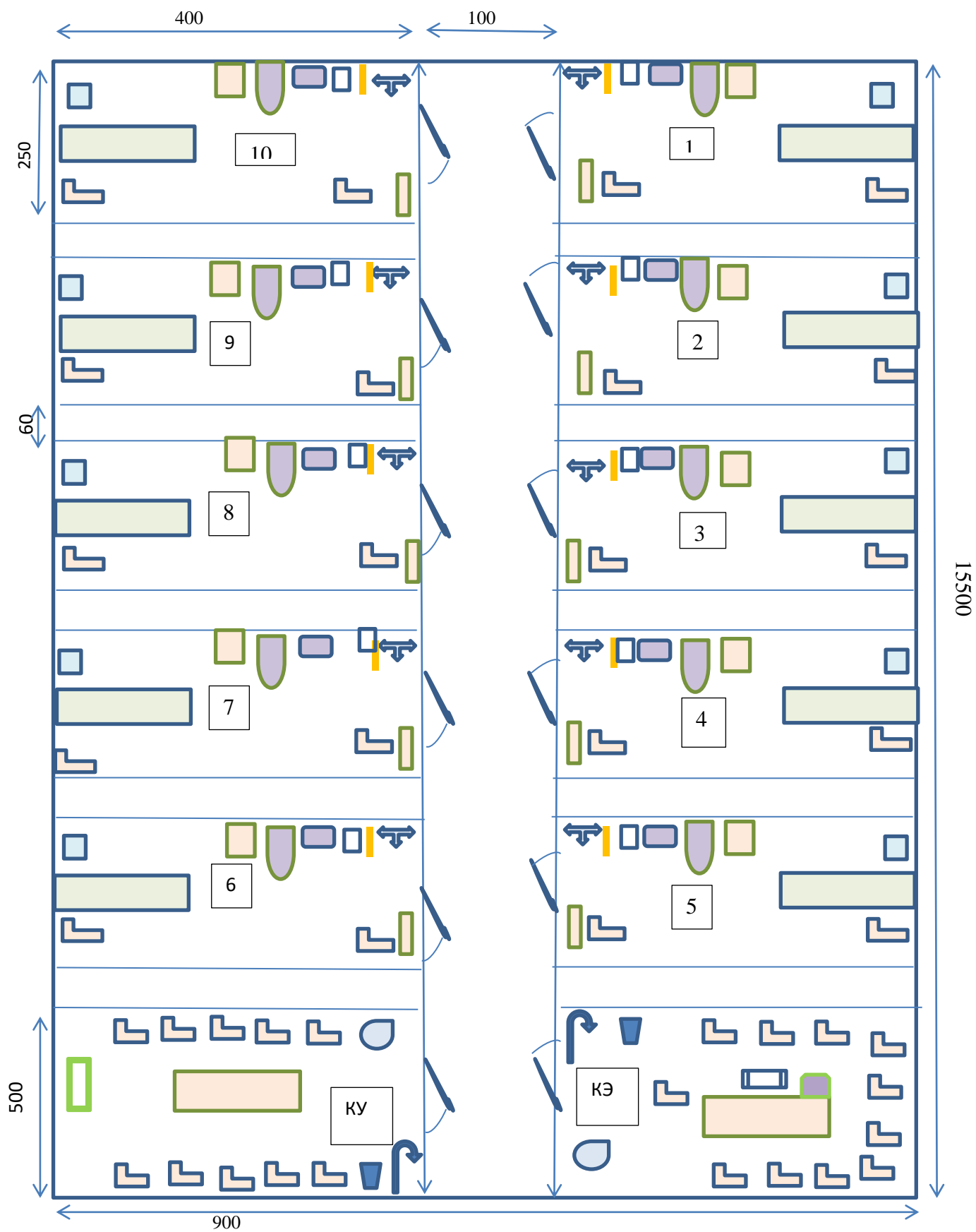


Схема застройки соревновательной площадки (на 10 рабочих мест – студенты)

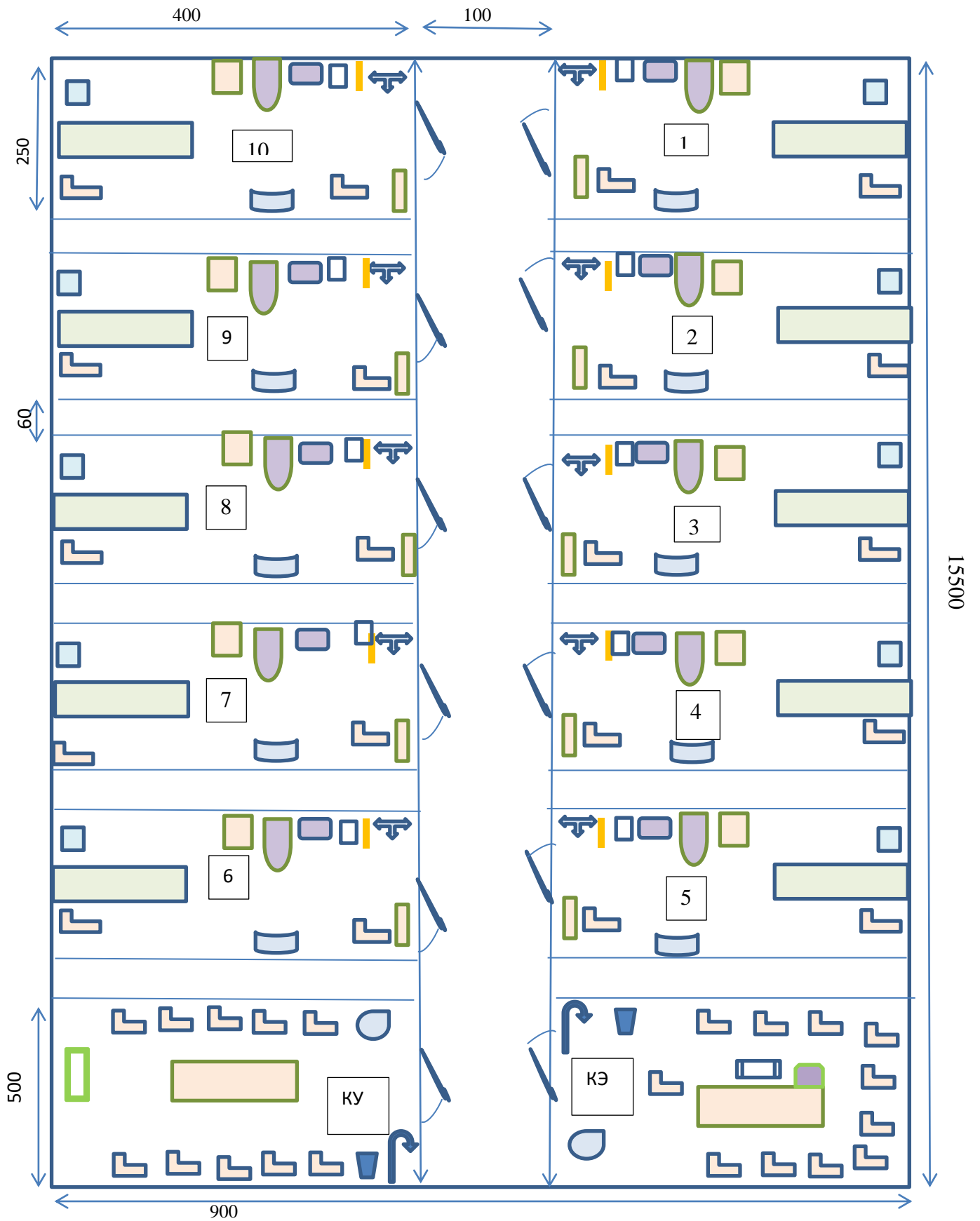
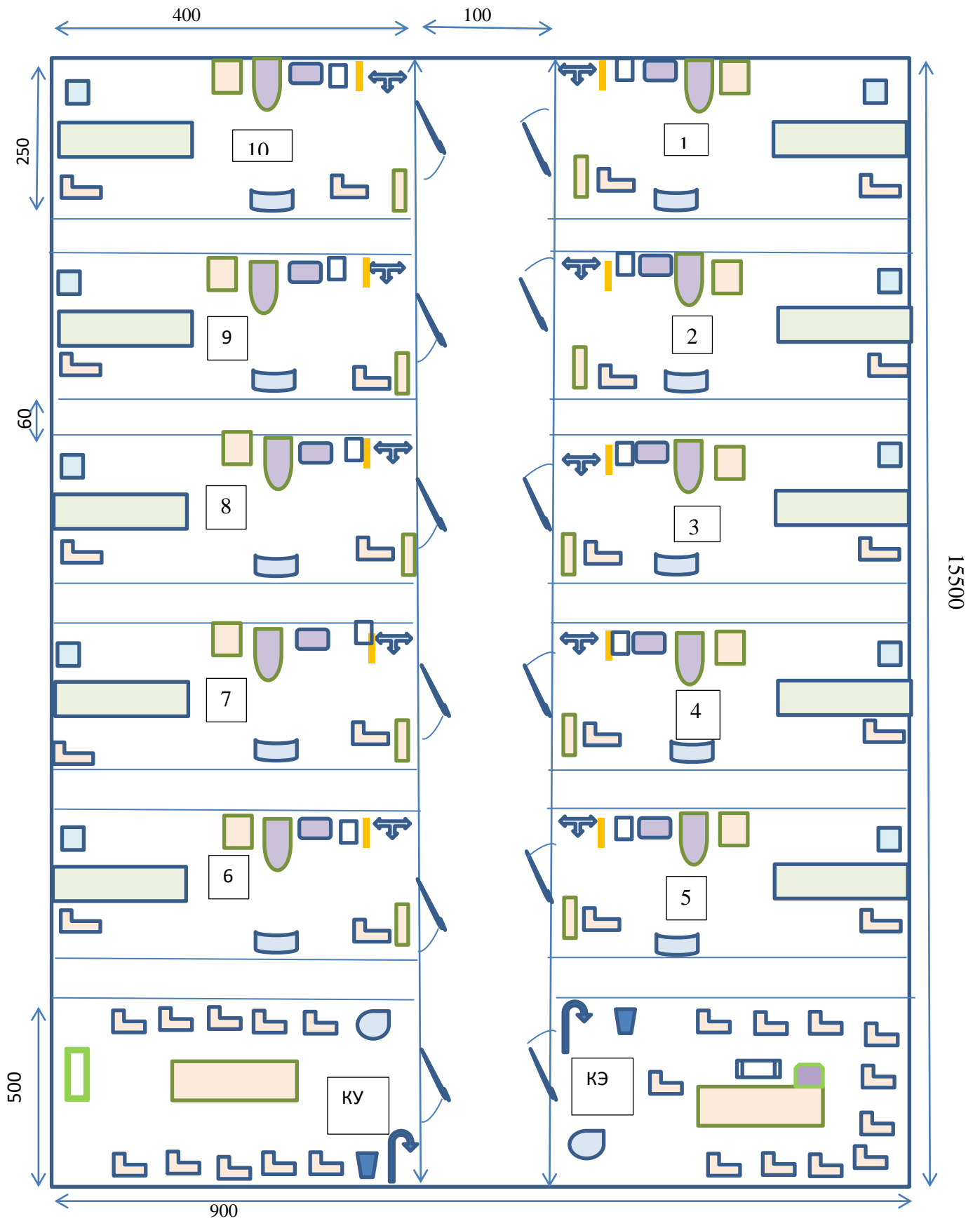


Схема застройки соревновательной площадки (на 10 рабочих мест – специалисты)





Кровать функциональная



Тумбочка прикроватная



Стул



Тележка для белья



Кресло -каталка



Письменный стол



Тележка для контейнеров



Мобильный инструментальный столик



Контейнер класса А



Контейнер класса Б



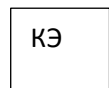
Раковина, смеситель локтевой, диспенсер, дозатор.



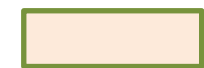
Номер рабочей площадки



Комната участников



Комната экспертов



Стол переговорный



Кулер



телевизор



Вешалка



Корзина для мусора



Ксерокс



Ноутбук

5. Требования охраны труда и техники безопасности

5.1 Общие требования

5.1.1. К участию в конкурсе, под непосредственным контролем и руководством экспертов по компетенции «Медицинский и социальный уход» допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомленные с инструкцией по охране труда, имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструментов и оборудования.

5.1.2. В процессе выполнения конкурсных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения конкурса, конкурсант обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению конкурсного задания.

5.1.3. При выполнении конкурсного задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

- физические (высокое напряжение в электрической сети; система вентиляции);
- химические (различные лекарственные препараты и вещества);
- биологические (препараты, предназначенные для иммунизации; носители различных инфекционных заболеваний);
- психофизиологические (состояние близкое к стрессовому, обусловленное страхом общения с носителями опасных заболеваний; чрезмерные эмоциональные нагрузки).

5.1.4. Во время работы на конкурсной площадке необходимо использовать следующую спецодежду и индивидуальные средства защиты: халат белый (медицинский костюм), головной убор (косынка или колпак), ватно-марлевая повязка, перчатки резиновые индивидуальные, очки (щиток), эргономичная обувь.

5.1.5. Обо всех неполадках в работе электропроводки и сантехники, инструментов и оборудования участник обязан незамедлительно сообщить эксперту.

5.1.6. Участник обязан выполнять требования пожарной безопасности.

5.1.7. Для обеспечения пожарной безопасности в легкодоступном месте должен присутствовать огнетушитель в рабочем состоянии.

5.1.8. В тех случаях, когда для выполнения работы требуется соблюдение стерильности, необходимо использовать стерильные одноразовые изделия.

5.1.9. Оборудование и приборы, которые могут оказаться под напряжением из-за нарушения изоляции, должны быть подвержены защитному заземлению вне зависимости от места их установки и проведения процедуры.

5.1.10. Не допускается хранение любого оборудования, аппаратуры и приборов на шкафах. 1.11. Конкурсная площадка должна быть оснащена всем необходимым оборудованием согласно инфраструктурному листу

5.2. Требования охраны труда перед началом работы

5.2.1. Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.

5.2.2. Проверить правильность использования оборудования на конкурсной площадке (установка стола, стула) и, при необходимости, провести необходимые изменения для предотвращения неправильных поз и длительных напряжений мышц тела.

5.2.3. Проверить освещенность конкурсной площадки.

5.2.4. Надеть чистую санитарно-гигиеническую одежду, обувь, а при необходимости надеть спецодежду и спецобувь.

5.2.5. Убедиться в исправности всех аппаратов и оборудования, ограждений, блокировок, заземляющих устройств, и в случае обнаружения неисправностей немедленно проинформировать об этом эксперта.

5.2.6. Все контрольно-измерительные приборы оборудования и аппаратов необходимо подвергнуть проверке в соответствии с установленным порядком.

5.2.7. На конкурсной площадке запрещается проводить медицинские процедуры с использованием неисправных и (или) самодельных инструментов.

5.2.8. Запрещается приступать к работе при обнаружении любых несоответствий рабочего места установленным в данном разделе требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.

5. 3. Требования охраны труда во время работы

5.3.1. Участник на конкурсной площадке во время работы обязан:

- неукоснительно соблюдать данную инструкцию;

- строго выполнять все правила по эксплуатации и инструкции по охране труда используемых инструментов и различных приспособлений;
- ежедневно содержать в порядке и чистоте свое место на конкурсной площадке;
- соблюдать все общие требования гигиены труда;
- получать информацию у статиста, исполняющего роль пациента, об имеющихся противопоказаниях к применению лекарственных препаратов, о наличии у него аллергических реакций и перенесенных в последнее время заболеваний, а также о его контактах с носителями инфекционных заболеваний.

5.3.2. Во время работы на конкурсной площадке запрещается:

- нарушать правила по использованию инструментов и приспособлений;
- нарушать правила по эксплуатации инструментов.

5.3.3. Во время перерывов между конкурсными заданиями, с целью уменьшения нервно эмоционального напряжения, утомления зрительного аппарата, уменьшения гиподинамии и гипокинезии, предотвращения развития чрезмерного утомления необходимо выполнять соответствующие комплексы физических упражнений.

5.4. Требования охраны труда при аварийных ситуациях

5.4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся экспертам, выполнение конкурсного задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

5.4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом экспертам.

5.4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить экспертам, при необходимости обратиться к врачу.

5.4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5.4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить экспертов. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на конкурсной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

5.4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5.5. Требование охраны труда по окончании работ

После окончания работ каждый участник обязан:

5.5.1. Привести в порядок рабочее место.

5.5.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

5.5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.

5.5.4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

5.5.5. Аппараты привести в исходное положение, оговоренное инструкцией по эксплуатации.

5.5.6. Подвергнуть очистке, или дезинфекции одноразовые изделия медицинского назначения, детали и узлы приборов и аппаратов,

5.5.7. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения конкурсных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения конкурсного задания.